Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
Артемовского городского округа
за 2022 год

г. Артем
2023

Самообследование МБОУ СОШ № 20 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. и доп. от 14 декабря 2017 г.), приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г.). Деятельность школы регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутришкольными локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая характеристика образовательной деятельности ОУ

МБОУ СОШ № 20 является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 23. 12.2013 № 3446-па

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:
697770, Россия, Приморский край. Г. Артем, ул. Гагарина д.135
Телефон: 8(42337)48096
E-mail: school20135@mail.ru
Сайт: http://artem-school-20.ucoz.ru/

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1939 году. С 28.10.2013 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Департаментом образования и науки Приморского края – Серия 25Л01 регистрационный № 0000517 от 07.05.2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ СОШ № 20 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации: выдано Департаментом образования и науки Приморского края, серия 25А01 № 0000446, регистрационный номер № 25 от 28 января 2015 г. (действительно до 05 апреля 2023 г.)

1.4. Учредитель:

Учредителем учреждения является администрация Артемовского городского округа.
Местонахождение Учредителя: 692670 Приморский край, г. Артем, ул. Кирова,48
телефон: 8 (42337) 4-33-61 (приёмная).

МБОУ СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Деятельность МБОУ СОШ № 20 регламентируется основными образовательными программами - начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура административного управления

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Шайдулина Л.Н.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Терентьева Е.И.

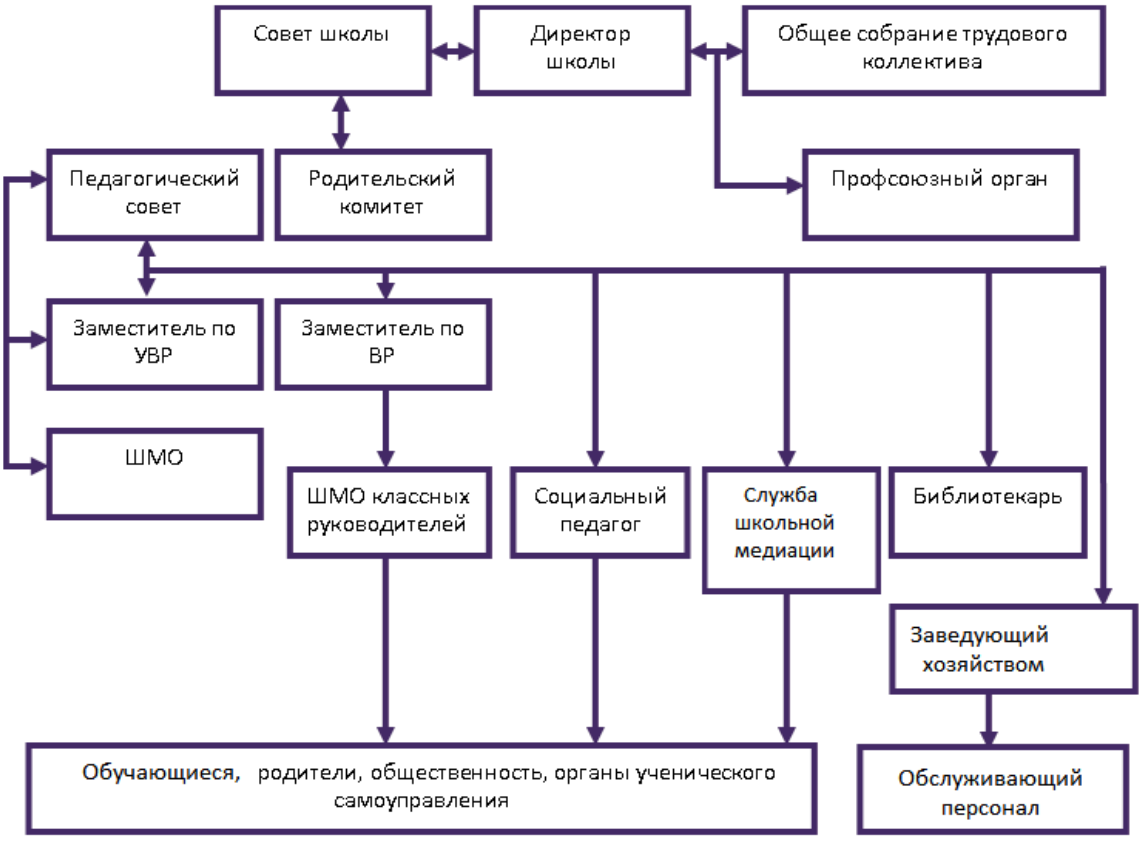
Основной функцией директора школы является осуществление общего управления образовательным процессом и финансово - хозяйственной деятельностью учреждения. Предлагает стратегические планы развития школы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль, ведет вопросы аттестации.

Система управления ОУ

Структура и органы управления ОУ

*(*http://artem-school20.ucoz.ru/index/struktura_obrazovatelnogo_uchrezhdenija/0-57*)*



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 20.

Основные формы координации деятельности

- план работы МБОУ СОШ № 20 на год;
- внутренняя система оценки качества образования ОУ;
- программа воспитания ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, дополнительные программы и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Методическая работа

Основная цель методической работы: создание условий для повышения профессионального роста каждого учителя; внедрение новых технологий, форм и методов

обучения через организацию образовательных событий: методических и предметных недель. В школе работают следующие методические объединения:

- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественных наук, математики и ИКТ;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей.

В методический совет школы входят руководители методических объединений. Методический совет решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии, готовят предложения по поощрению педагогических работников. В методических объединениях ведется работа по трансляции передового опыта, рассматриваются итоги мониторинга учебного процесса по четвертям, полугодиям. На заседаниях рассматриваются нормативно-информационные документы и методические письма по актуальным вопросам образования (ФГОС, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, Функциональная грамотность и другие оценочные процедуры, повышение квалификации педагогических работников). Организовываются открытые мероприятия, школьные олимпиады, мероприятия по мониторингу качества обученности учащихся образовательного учреждения.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Содержание подготовки обучающихся

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с перспективными учебными планами. В во 2-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 (с изм. и доп.)), в 2022/2023 учебном году обучение в 1 классе проводится в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказам Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 18.07.2022), в 6-9 классах в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изм. и доп.)), в 2022/2023 учебном году обучение в 5 классе проводится в соответствии с приказам Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. от 18.07.2022), в 10-11 классах в соответствии с ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изм. и доп.)).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования

На период отчетности 20.10.2022 года в школе обучалось 397 чел. (+2 обучающихся в форме сетевого взаимодействия) в 17 классах, в том числе:

1-4 кл. – 179 чел. (+1 обучающийся 3 кл. в форме сетевого взаимодействия)

5-9 кл. – 179 чел. (+1 обучающийся 8 кл. в форме сетевого взаимодействия)

10 кл. – 19 чел.
11 кл. – 20 чел.

Уровень образования	Тип класса	Количество классов	Количество обучающихся
Основное начальное	общеобразовательный	8	179 (+1 обучающийся в форме сет. взаимодействия)
Основное общее	общеобразовательный	7	179 (+1 обучающийся в форме сет. взаимодействия)
Основное среднее	универсальный	2	39
	ИТОГО:	17	397 (+2 обучающихся в форме сет. взаимодействия)

Движение обучающихся

Всего уч-ся	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год (I полугогдие)
Начало учебного года	379	389	397 (+2 обучающихся в форме сет. взаимодействия)
Конец учебного года	387	388	391 (+2 обучающихся в форме сет. взаимодействия)
С академической задолжностью	2 (5, 10 кассы)	1(2 класс)	-
Количество классов	15	16	17
Окончили 9 классов	30	30	-
Окончили 11 классов	24	19	-
Не получили аттестат	1 (11 класс)	0	-

Направления дополнительных общеобразовательных программ

Направления	Представлены	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное	- футбол - баскетбол - школьный - спортивный клуб	81
Художественное	кружок «Творим вместе»	12
Социально-гуманитарное	- волонтерское движение школьников - отряд юнармейцев - отряд ЮИД - исторический клуб «Память»	74

Ежегодно ученики начальной школы проходят освидетельствование в ТПМПК, специалисты которой дают рекомендации о создании специальных образовательных условиях. На конец 1 полугодия 2022/2023 учебного года по АООП в МБОУ СОШ № 20 обучается 7 человек.

Индивидуальные учебные планы по разным категориям

№	Класс	Количество обучающихся	Статус ОВЗ *(инвалидность)*
1	1Б	1	АООП для обучающихся с ИН (Пр. 1599) в.1
2	2А	1	АООП НОО 8.1 для обучающихся с РАС
3	2Б	1	АООП для обучающихся с ИН (Пр. 1599) в.1
4	3А	1	АООП НОО 8.4 для обучающихся с РАС с составлением СИПР **Ребенок-инвалид**
5	6Б	1	АООП для обучающихся с ИН (Пр. 1599) в.1 и нарушением зрения
6	8А	2	АООП для обучающихся с ИН (Пр. 1599) в.1
Всего:		7	

Качество подготовки обучающихся

По результатам успеваемость на конец 2021-2022 уч. года – 99%, качество обучения-59%.

Из 45 обучающихся 1-х классов 45 усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения во 2 классе.

• Во 2-х классах 54 обучающихся на конец года. 53 усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения в 3 классе. Качество обученности - 63%, успеваемость – 98%.

• В 3-м классе 40 обучающихся на конец года. 40 усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения в 4 классе Отличников - 6 чел, хорошистов – 23 чел., успевают с одной тройкой – 5 чел. Качество – 73%, успеваемость – 100%.

• В 4-х классах 37 обучающихся на конец года. Отличников - 3 чел, хорошистов – 21 чел., успевают с одной тройкой – 7 чел. Качество – 65%, успеваемость – 100%.

• С 5 по 9 класс основной школы на конец года - 172 обучающихся. Из них 172 усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения в 6 классе – 23 чел. Не усвоил обязательный минимум содержания обучения и переведен условно в следующий класс 1 обучающийся 2 класса. В 7 классе – 23 чел., 8-х классах – 46 чел., в 9 классе-25 чел. Отличников - 12 чел,, хорошистов – 74 чел., успевают с одной тройкой – 13 чел.

В 2021-2022 учебном году 9 класс закончили 25 человек. Качество обученности – 56%. (это по сравнению с 2020-2021 учебным годом ниже на 1%), успеваемость – 100%.

В 2021-2022 учебном году в средней школе обучался 10 класс. На начало учебного года обучающихся составляло – 21 чел. на конец – 20 чел. Все обучающиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения и переведены в следующий класс. Качество обученности – 85%, успеваемость – 100%.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 19 человек. На начало учебного года обучающихся составляло – 19 чел. на конец – 19 чел. Качество обученности – 58%, успеваемость – 100%.

На «4» и «5» в совокупности закончили учебный год – 200 обучающихся. Качество обученности – 58%, успеваемость – 99%.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" для заполнения бланков строгой отчетности (аттестатов), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 255 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», году все выпускники 9 класса (25 чел.) и 19 выпускника 11 класса завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании соответственно. 2 выпускника 9 класса получили аттестат основного общего образования с отличием. 4 выпускника 11 класса получили аттестат среднего общего образования с отличием и 5 медалей «За особые успехи в учении».

По окончании 1 полугодия 2022-2023 учебного года аттестовано 336 обучающихся. Успеваемость – 98%, качество обучения-53%.

Динамика успеваемости и качества обученности

Учебный год	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023 (I полугодие)**
Успеваемость по школе	99%	99%	98%
Качество обученности	61%	58%	53%

Результаты за последние три года показывают, что успеваемость в среднем составляет 99%, а качество в среднем – 57% (что ***выше среднего показателя за предыдущий год на 3%).***

Образовательные результаты в начальной школе в 2022 году

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, формировать ключевые компетенции обучающихся.
2. Продолжить формирование нормативно-правовой базы и технической оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ.
3. Повысить успешность обучения обучающихся через осуществление дифференцированного подхода к ученику.
4. Усилить внимание к системе мониторинга учебной деятельности обучающихся.
5. Продолжить использование передовых технологий в преподавании русского языка и математики.
6. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
7. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья школьников.

Эти задачи решало ШМО учителей начальной школы в составе 7 основных педагогов. Из них высшее образование имеют 3 человека, среднее специальное - 1 человек. Имеют высшую категорию 1 человек, 2 – соответствие должности, 1 – молодой специалист. Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». Целевая установка УМК «Школа России» и его ведущие задачи соотносятся с современным национальным

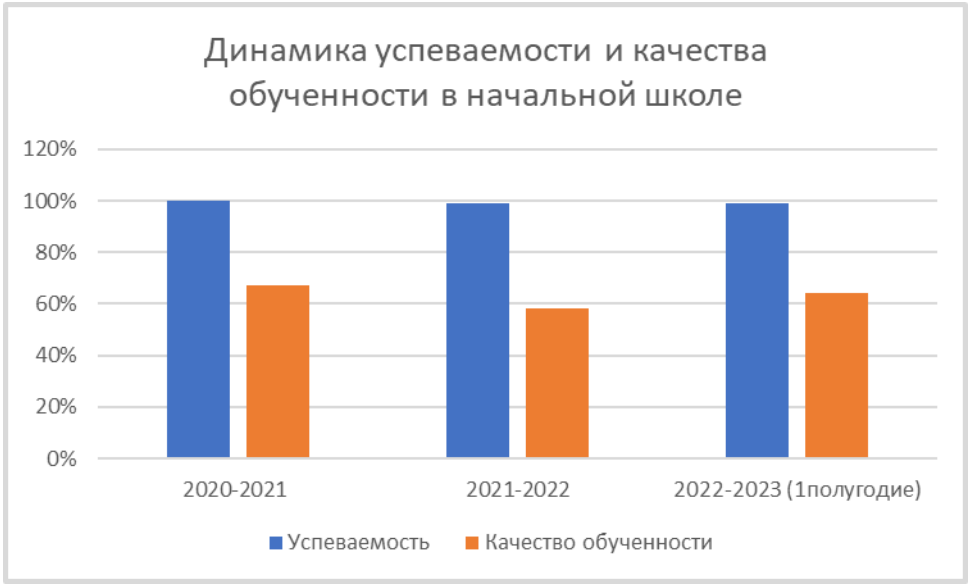
воспитательным идеалом, сформированным в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и с личностными характеристиками выпускника («портрет выпускника начальной школы»), сформулированный в ФГОС.

В 2022-2023 учебном году на конец 1 полугодия в начальной школе работало 8 классов.

На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года в 1-4 классах обучалось 180 учеников. 132 обучающихся 2-4 классов успешно закончили 2 четверть, 1 обучающийся 2 класса – не успевающий по одному предмету. 15 обучающихся закончили обучение на отлично, 70 обучающихся закончили на «4» и «5». Качество знаний составило 64 %, что ***на 5% больше*** предыдущего года на этот период – конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Динамика успеваемости и качества обученности в начальной школе

Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023 (1полугодие)**
Успеваемость	100%	99%	99%
Качество обученности	67%	58%	64%



Из проведенного анализа следует, что успеваемость в начальной школе стабильна, качество обученности по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года повысилась значительно – на 5% (по сравнению с тем же периодом предыдущего года).

В 2022 году, с целью контроля за уровнем сформированности УУД обучающихся были проведены следующие мониторинговые процедуры:

- стартовая диагностика 1-х классов;
- входные диагностические работы в 2-4 классах (1 полугодие 2022-2023 уч. год);
- ВПР – осенний период (5-9 классы);
- проведены мониторинг по русскому языку и математике в 10-х классах, мониторинг по определению уровня сформированности функциональной грамотности в направлениях математической грамотности, читательской грамотности и естественнонаучной грамотности в 8-9-х классах.

Результаты стартовой диагностики обучающихся 1-х классов

Тема: Готовность учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Цель: Оценить уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе.

В соответствии с приказом управления образования администрации Артемовского городского округа от 14.09.2022 №188 «О проведении стартового мониторинга в первых классах общеобразовательных организаций Артемовского городского округа», приказом управления образования администрации Артемовского городского округа от 29.09.2022 №213 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Артемовского городского округа от 14.09.2022 №188 «О проведении стартового мониторинга в первых классах общеобразовательных организаций Артемовского городского округа» 22.09.2022 в МБОУ СОШ №20 была проведена стартовая диагностика обучающихся 1-х классов.

Стартовая диагностика в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению программы. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей.

Предложенные для определения готовности детей обучения в школе задания учитывали возрастные особенности и возможности обучающихся.

В содержание диагностической работы были включены задания, в ходе выполнения которых:

- Проводилось обследование состояние пространственного восприятия, уровня зрительного восприятия с последующей передачей формы предмета.
- Проводилось обследование состояния мелкой моторики и зрительно-моторных координаций.
- Выявлялся уровень сформированности общих представлений об окружающем мире.
- Выявлялось наличие интуитивных дочисловых представлений.
- Выполнялась оценка овладения представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом в пределах 6, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Выявлялась сформированность понятия «больше-меньше», «столько же» в ситуации сравнения двух множеств по количеству элементов.
- Выявлялось умение классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация.
- Оценивалось сформированность предпосылок у ребенка к успешному овладению звуковым анализом материала, подаваемого на слух.
- Проводилась оценка содержания круга детского чтения.
- Выявлялась сформированность регуляции своей деятельности, сформированность возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности.

1А класс

Классный руководитель: Полянская О.Ю.

Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Волевая готовность	Коммуникативная готовность	Предметная готовность
В – 12 чел/ 50 %	В - 9 чел/ 38 %	В - 12 чел/ 50%	В - 7 чел/ 29%	В – 3 чел/ 13%

С – 12 чел/ 50 %	С - 14 чел/ 58%	С - 11 чел/ 46%	С - 14 чел/ 58%	С - 16 чел/ 67%
н/с – 0 чел/ 0%	н/с - 1 чел/ 4%	н/с - 1 чел/ 4%	н/с – 3 чел/ 13%	н/с – 5 чел/ 21 %

1Б класс

Классный руководитель: Толстова О.В.

Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Волевая готовность	Коммуникативная готовность	Предметная готовность
В – 10 чел/ 43 %	В - 10 чел/ 43 %	В - 9 чел/ 39%	В - 10 чел/ 43%	В – 8чел/ 35%
С – 12 чел/ 52 %	С - 11 чел/ 48%	С - 10 чел/ 43%	С - 10 чел/ 43%	С - 9 чел/ 39%
н/с – 1 чел/ 4%	н/с - 2 чел/ 9%	н/с - 4 чел/ 17%	н/с – 3чел/ 13%	н/с – 6 чел/26%

В результате анализа полученных данных установлено:

Выполнение диагностических заданий, помимо выявления уровня сформированности предпосылок к овладению предметными умениями и навыками, дало возможность оценить насколько у детей сформированы такие *универсальные учебные действия*, как умение слушать и понимать инструкцию учителя, самостоятельно выбрать способ выполнения задания, умение принять и сохранить учебную задачу, выполнение действия по образцу, контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности, учебная инициативность и самостоятельность суждений, способов и средств деятельности, произвольность.

В ходе анализа работ удалось выделить типичные ошибки:

- недостаточно развита мелкая моторика руки, в следствие чего у большинства обучающихся наблюдаются сложности в письме на рабочей строке и в ориентировании на клетчатой бумаге;
- недостаточно сформировано умение слышать и слушать текст с голоса учителя;
- небольшая часть обучающихся испытывает трудности в понимании смыслового содержания текста;
- слабо сформировано умение определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками;
- недостаточно сформированы общие знания об окружающем мире (например, затруднение вызвало задание соотнести название дерева с формой листа).

Вместе с тем у многих детей на достаточном уровне развито умение понять инструкцию и точно следовать ей до конца выполнения задания. Умение классифицировать и выделять признаки развито удовлетворительно, большинство обучающихся на удовлетворительном уровне владеют представлениями, лежащими в основе счета.

Анализ работ позволил определить направления коррекционной работы в отношении обучающихся, показавших низкие результаты:

1. В течение учебного года планируется проводить работу по формированию следующих умений: смысловое чтение, каллиграфическое написание, ориентирование на бумаге. Также планируется продолжить работу по формированию понятий «больше», «меньше», «столько же». Проводить систематическую работу над расширением круга чтения.
2. Рекомендовать родителям (законным представителям) обучающихся, показавшим низкие результаты пройти обследование специалистами ТПМПК АГО для определения дальнейшего направления в обучении.

3. Классным руководителям проводить индивидуальную работу по коррекции знаний обучающихся, а так же оказывать психологическую поддержку консультативного характера обучающимся и их родителям.

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 2-х классов

Классный руководитель 2А – Закревская М.Г.
На конец 1 полугодия 2022/2023 учебного года в 2А классе 25 обучающихся, из них:
отличников – 4 чел.,
хорошистов – 8 чел.,
успевают с одной «3» - 6 чел.
неуспевающих – 1 чел.
Качество – 48 %, успеваемость – 96%

Классный руководитель 2Б – Долганова А.С.
На конец 1 полугодия 2022/2023 учебного года в 2А классе 16 обучающихся, из них:
отличников – 3 чел.,
хорошистов – 11 чел.,
успевают с одной «3» - 1 чел.
неуспевающих – 0 чел.
Качество – 88 %, успеваемость – 100%

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 3-х классов

Классный руководитель 3А – Закревская М.Г.
На конец 1 полугодия 2022/2023 учебного года в 3А классе 26 обучающихся, из них:
отличников – 1 чел.,
хорошистов – 15 чел.,
успевают с одной «3» - 3 чел.
неуспевающих – 0 чел.
Качество – 64 %, успеваемость – 100%

Классный руководитель 3Б – Бельчикова И.В.
На конец 1 полугодия 2022/2023 учебного года в 3Б классе 27 обучающихся, из них:
отличников – 2 чел.,
хорошистов – 13 чел.,
успевают с одной «3» - 2 чел.
неуспевающих – 0 чел.
Качество – 56 %, успеваемость – 100%

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 класса

Классный руководитель 4А класса–Носова Е.А.
На конец 1 полугодия 2022/2023 учебного года в 4А классе 22 обучающихся, из них:
отличников – 4 чел.,
хорошистов – 12 чел.,
успевают с одной «3» - 2 чел.
неуспевающие – 0 чел.
Качество – 73 %, успеваемость – 100%

Классный руководитель 4Б класса–Безносова А.О.
На конец 1 полугодия 2022/2023 учебного года в 4А классе 19 обучающихся, из них:
отличников – 1 чел.,
хорошистов – 11 чел.,
успевают с одной «3» - 2 чел.
неуспевающие – 0 чел.
Качество – 63 %, успеваемость – 100%

С целью проверки сформированности УУД и выявления проблем в подготовке к переходу на следующий уровень обучения в 4 классе проводятся мониторинговые исследования в виде контрольных работ (в течение учебного года) и Всероссийских проверочных работ (март-май каждого учебного года).

Входной мониторинг 2022-2023 уч. года в 4-х классах

Класс / **уровень**	**4А**	
	Сентябрь	
	Русский язык Всего: 22 чел. Писали: 20 чел.	Математика Всего: 22 чел. Писали: 17 чел.
	Диктант Грам.зад	Конт.работа
Высокий	1- 5 % 0 – 0%	1 – 5,8 %
Повышенный	6 – 30 % 8 – 40%	9 – 52,9 %
Базовый	8 – 40 % 3 – 15%	2 – 11,7 %
Низкий	5 – 25% 3 – 15%	5 – 29 %
	Качество – 35 % Успеваемость – 75 %	Качество – 58 % Успеваемость – 70 %

Класс / **уровень**	**4Б**	
	Сентябрь	
	Русский язык Всего: 19 чел. Писали: 12 чел.	**Математика** Всего: 19 чел. Писали: 14 чел.
Высокий	2 чел. - 17%	5 чел. - 36%
Повышенный	9 чел. - 75%	2 чел. - 14%
Базовый	1 чел. - 8%	7 чел. - 50%
Низкий	0 чел. - 0%	0 чел. - 0%
	Качество – 92% Успеваемость - 100%	Качество – 50% Успеваемость – 100%

Мониторинг по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч. года в 4-х классах

Класс / **уровень**	**4А**	
	Декабрь	
	Русский язык Всего 22 чел. Писали: 15 чел.	Математика Всего:22 чел. Писали:22 чел
	Диктант Грам.зад	Конт.работа

Высокий	6 – 40% 7 - 46%	4 – 18 %
Повышенный	5 – 33 % 4 – 26%	14 – 63 %
Базовый	4 – 26% 4 – 26%	4 – 18 %
Низкий		-
	Качество – 73 % Успеваемость – 100 %	Качество – 81 % Успеваемость – 100 %

Класс / уровень	4Б	
	Декабрь	
	Русский язык Всего: 19 чел. Писали: 15 чел.	Математика Всего: 19 чел. Писали: 15 чел.
Высокий	3 чел. – 20%	1 чел. – 7%
Повышенный	4 чел. – 27%	3 чел. – 20%
Базовый	6 чел. – 40%	7 чел. – 47%
Низкий	2 чел. – 13 %	4 чел. – 27%
	Качество – 47% Успеваемость – 87%	Качество – 27% Успеваемость – 74%

По итогам входного и итогового за 1 полугодие мониторингов у 4А класса наблюдается положительная динамика в качестве обученности по русскому языку и математике, в 4Б – снижение по обоим учебным предметам.

По результатам мониторинга классному руководителю 4Б класса было рекомендовано проводить коррекционную работу в отношении обучающихся «группы риска» совместно со специалистами психолого-педагогического консилиума школы.

Успеваемость по предметам по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года имеет положительную динамику.

Образовательные результаты 4-х классов за 1 полугодие 2022-2023 уч. года

уровень / предметы	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий	Качество	Успеваемость
Математика	-	12	22	7	71%	100%
Русский язык	-	8	22	11	80%	100%
Английский язык	-	10	15	10	61%	100%
Литературное чтение	-	3	15	23	93%	100%
Окружающий мир	-	3	13	25	93%	100%

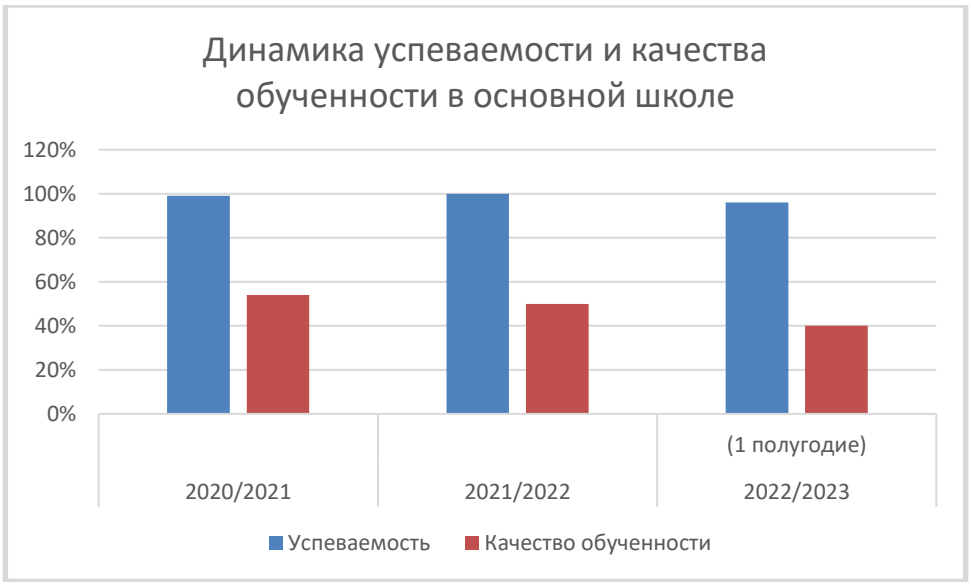
Образовательные результаты в основной школе в 2022 году

С 5 по 9 класс основной школы на конец 2022 года - 172 обучающихся. Аттестованы 172 человека. 25 человек – обучающиеся 9 класса. Качество знаний составило 50% (что

выше на 5% по сравнению с тем же периодом прошлого года). На «5» 1 полугодие закончили 12 обучающихся, на «4» и «5» 1 полугодие закончили 74 обучающихся.

Динамика успеваемости и качества обученности в основной школе

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023 (1 полугодие)
Отличники	12	12	10
Хорошисты	71	74	59
Качество обученности	54%	50%	40%
Успеваемость	99%	100%	96%



Сравнительные показатели качества знаний по параллелям В 2022-2023 учебном году 1 полугодия

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса. А успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса.

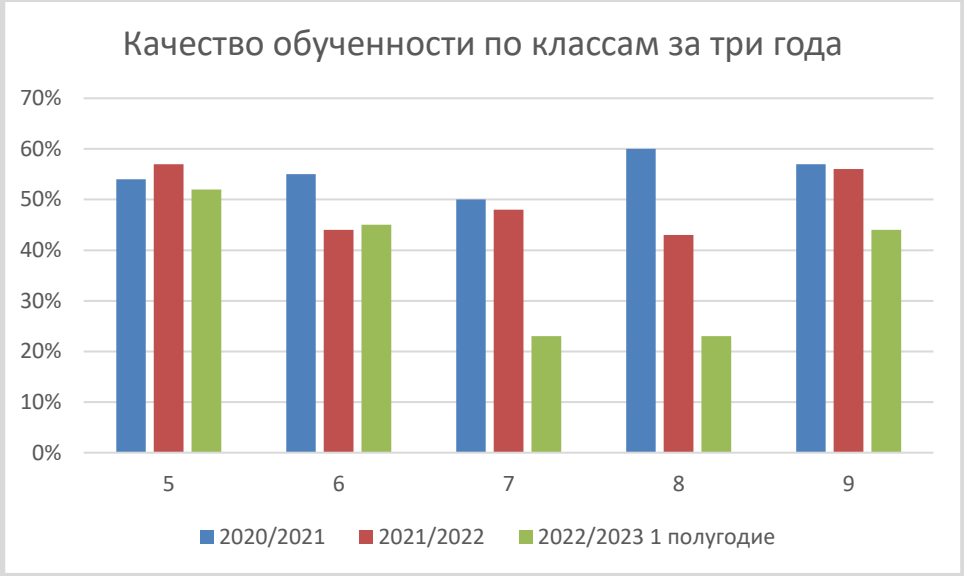
Класс	Кол-во обучающихся на начало 1 полугодия 2022 г (20.09.2022)	Кол-во обучающихся на конец 1 полугодия 2022 г.	Отличники	Хорошисты	Имеют одну «3»	успев. %	Качество обученности %
5	37	33	3	14	3	100	69
6	49	49	3	19	2	100	36
7	25	26	0	6	1	100	41
8	23	22	2	3	1	100	43
9	45	43	2	17	2	99	40
Итого 5-9кл.	**179**	**173**	**10**	**59**	**12**	**96**	**40**

Качество знаний составило 40% (что ***ниже на 5%*** по сравнению с тем же периодом прошлого года).

Сравнительные показатели качества обученности по классам за три года

Класс	2020/2021	2021/2022	2022/2023 1 полугодие
5	54%	57%	52%
6	55%	44%	45%
7	50%	48%	23%
8	60%	43%	23%
9	57%	56%	44%
Итого	**54%**	**50%**	**40%**

Рассмотрим показатели качества знаний в процентном отношении по 5-9 классам за три года, которые наиболее чётко показывают разницу качества обученности в классах по годам.



Наблюдается волнообразная динамика качества знаний в 5-6-х и 7-9-х классах за три года.

Осенью 2022 г. на цифровой платформе «РЭШ» обучающиеся 8, 9-х классов выполняли диагностические работы, целями которых было установить на каком уровне у них сформированы умения применять приобретенные знания и умения для решения жизненных задач в различных сферах (функциональная грамотность). Диагностические работы рассматривались в направлениях: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность.

Результаты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности

Класс / уровень	8		
	Октябрь		
	Читательская Грамотность Всего: 21 чел. Писали: 21 чел.	**Математическая грамотность** Всего: 21 чел. Писали: 21 чел.	**Естественно-научная грамотность** Всего: 21 чел. Писали: 21 чел.
Высокий	0 чел – 0%	0 чел – 0%	0 чел – 0 %
Повышенный	2 чел – 9,5%	0 чел – 0%	0 чел – 0 %

Средний	13 чел – 62%	9 чел – 43%	7 чел – 33%
Низкий	6 чел – 28,5%	9 чел – 43%	11 чел – 52%
Недостаточный	0 чел – 0%	3 чел –14%	3 чел – 14%

Класс / уровень	9А		
	Октябрь		
	Читательская Грамотность Всего: 25 чел. Писали: 25 чел.	**Математическая грамотность** Всего: 25 чел. Писали: 25 чел.	**Естественно-научная грамотность** Всего: 25 чел. Писали: 25 чел.
Высокий	2 чел – 8%	0 чел – 0%	3 чел – 12%
Повышенный	7 чел – 28%	8 чел – 32%	1 чел – 4%
Средний	14 чел – 56%	5 чел – 20%	12 чел – 48%
Низкий	2 чел – 8%	10 чел – 40%	4 чел – 16%
Недостаточный	0 чел – 0%	2 чел – 8%	5 чел – 20%

Класс / уровень	9Б		
	Октябрь		
	Читательская грамотность Всего: 20 чел. Писали: 20 чел.	**Математическая грамотность** Всего: 20 чел. Писали: 20 чел.	**Естественно-научная грамотность** Всего: 20 чел. Писали: 20 чел.
Высокий	0 чел – 0 %	1 чел – 5%	0 чел – 0 %
Повышенный	9 чел – 45%	2 чел – 10%	0 чел – 0 %
Средний	6 чел – 30%	9 чел – 45%	9 чел – 45%
Низкий	5 чел – 25%	3 чел – 15%	8 чел – 40%
Недостаточный	0 чел – 0%	5 чел – 25%	3 чел – 15%

Анализ работы средней школы

В 2021/2022 учебном году в средней школе обучался 10 класс. На конец года обучающихся составило – 20 человек.
По итогам 2020/2021учебного года в 10 классе:
Отличники – 2 чел.
Хорошисты – 14 чел.
Имеют одну «3» - 1 чел.
Не успевают – 0 чел.
Качество знаний – 80%
Успеваемость – 100%

В 2021/2022 учебном году в средней школе обучался 11 класс. На конец года обучающихся составило – 19 человек.
По итогам 2021/2022 учебного года в 11 классе:
Отличники – 4 чел.
Хорошисты – 7 чел.
Имеют одну «3» - 1 чел.

Не успевают – 0 чел.
Качество знаний – 58%
Успеваемость – 100%

В 2022/2023 учебном году в средней школе обучается 10 класс. На конец 1 полугодия обучающихся составило – 16 человек.
По итогам 2022/2023 учебного года 1 полугодия в 10 классе:
Отличники – 2 чел.
Хорошисты – 8 чел.
Имеют одну «3» - 3 чел.
Качество знаний – 63%
Успеваемость – 100%

В 2022/2023 учебном году в средней школе обучается 11 класс. На конец 1 полугодия обучающихся составило – 20 человек.
По итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года в 11 классе:
Отличники – 2 чел.
Хорошисты – 13 чел.
Имеют одну «3» - 1 чел.
Качество знаний – 75%
Успеваемость – 100%

Воспитательная работа школы

В 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основе программы воспитания МБОУ СОШ №20 (http://artem-school-20.ucoz.ru/index/programma_vospitanija/0-213), который включает в себя календарный план воспитательных мероприятий.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Направления воспитания:

- **гражданское воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **познавательное направление воспитания.**

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модули воспитательной работы:

Инвариатные модули:
- классное руководство
- школьный урок
- курсы внеурочной деятельности
- работа с родителями
- самоуправление
- профориентация

Вариативные модули:
- ключевые общешкольные дела
- детские общественные объединения
- экскурсии, экспедиции, походы
- организация предметно-эстетической среды
- профилактика и безопасность

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Занятость обучающихся во внеурочное время

В 2022 учебном году была организована работа школьных кружков и спортивного клуба, а также дополнительные занятия в рамках сетевого взаимодействия с сотрудниками ДОСА п. Угловое.

Внеурочная деятельность

Работа кружков, клуба, дополнительных занятий на базе школы в 2021-2022 учебном году 2 полугодия:

Кружки/факультативы/дополнительные занятия	Виды занятости	Кол-во детей					
		Всего	в том числе				
			«Группы риска»	Состоящие на учете в ОДН УВД	Дети-инвалиды	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые
Спортивный клуб «Страйкер»	«Футбол, волейбол и баскетбол»	45	3				2
Кружок «Волшебство из фетра»	Декоративно-прикладное творчество	15				2	
«Я сдам ГИА!»	Математика 9 класс Терентьева Е. И.	44					
	Математика 11 класс Шайдулина Л.Н.						

	Русский язык 9, 11 класс Баликовская О. В.						
Исторический клуб «Память»		10					
Итого:		114					
% охвата детей		30					

Всего в кружках и спортивных секциях занимаются – 55 чел, что составляет 14% обучающихся школы.

Работа кружков, секций, дополнительных занятий на базе школы в 2022-2023 учебном году 1 полугодия:

Кружки/ы дополнительные занятия	Виды занятости	Кол-во детей					
		Всего	в том числе				
			«Группы риска»	Состоящие на учете в ОДН УВД	Дети-инвалиды	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые
Спортивный клуб «Страйкер»	«Футбол, волейбол и баскетбол»	78	3		1		2
Кружок «Творим вместе»	Декоративно-прикладное творчество	11					
Волонтерское движение школьников	Патриотическая деятельность	15					
Отряд юнармейцев	Патриотическая деятельность	25					
Отряд ЮИД	Безопасность дорожного движения, профилактика детского травматизма	20				2	1
Исторический клуб «Память»	Патриотическая деятельность	15					
Школьное творческое объединение	Развитие театральной деятельности, творческих способностей	27					
Дополнительные занятия	Математика 9 класс Терентьева Е.И.	25					
	Русский язык						

	9 класс Баликовская О.В.						
	Математика 11 класс Шайдулина Л.Н.	19					1
	Русский язык 11 класс Баликовская О.В.						1
Итого:		235	3		1	2	5
% охвата детей		60,1					

Категории детей, охваченных дополнительным образованием на базе школы на 2021-2022 2 полугодие

Охвачено дополнительным образованием детей следующей категории	**Количество детей, чел.**
Одарённые дети	46
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1
Дети с асоциальным поведением «Группа риска»	0
Опекаемые	3
Дети из малообеспеченных семей	2

Категории детей, охваченных дополнительным образованием на базе школы на 2022-2023 1 полугодие

Охвачено дополнительным образованием детей следующей категории	**Количество детей, чел.**
Одарённые дети	57
Дети с ограниченными возможностями здоровья	2
Дети с асоциальным поведением «Группа риска»	1
Опекаемые	4
Дети из малообеспеченных семей	2

Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, действий в случаях чрезвычайных ситуаций.

Проводятся мероприятия в рамках выполнения планов:

- «Профилактика наркомании и табакокурения»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков»
- «Профилактика суицидального поведения»
- «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год (сентябрь, апрель) проводились тактические учения по эвакуации. Проведен ряд мероприятий:

- Сентябрь 2022 – Всероссийская акция «Дети России-2022»
- Сентябрь 2022 – муниципальный этап соревнования «Школа безопасности: полоса препятствий»

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (из 132 участников ВсОШ)			
Класс / Уровни	**Школьный**	**Муниципальный**	**Региональный**
11	39 призеров и 13 победителей обучающихся 4-11 классов	1 (призер, «Обществознание»)	0
10		1 (победитель, «Английский язык»)	0
9		1 (призер, «Английский язык»)	0

Работа с родителями

Социальный состав семей

- Военнослужащие 80%
- Бюджетники 6%
- Предприниматели 3%
- Рабочие 11%

Данные о социальном составе семей свидетельствуют о том, что большинство обучающихся школы живут в благополучных семьях с хорошим уровнем образования родителей, мотивированных на получение детьми качественного образования. Многие родители активно участвуют в школьной жизни своих детей. Поэтому результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива.

Работа с родителями – важнейшая форма работы в деятельности школы. У каждого классного руководителя запланированы формы этой работы. Были проведены классные собрания. Родители присутствовали также на городских общешкольных собраниях.

Цель работы – организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

• Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
• Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
• Организация здорового образа жизни в семье и школе;
• Совместная со школой организация социальной защиты детей;

Содержание работы:

• Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;
• Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей социального педагога, педагогов дополнительного образования).
• Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела)
• Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
• Участие в работе совета школы и родительского комитета школы - контроль за качеством питания;
• Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия);

Выводы:

Воспитательная система школы в следующем учебном году будет развиваться на основе выбранных принципов.

Исходя из выше изложенного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в 2022-2023 году необходимо решить следующие задачи:

• привлекать родителей к совместной деятельности по воспитанию детей: кружковой работе, организации внеклассных и внешкольных мероприятий;
• совершенствовать формы работы по патриотическому воспитанию молодежи;
• работать над дальнейшим сплочением и развитием ученического коллектива;
• совершенствовать приемы и методы воспитательной работы;

- активизировать работу учителей-предметников с одарёнными детьми с целью подготовки к предметным олимпиадам;
- классным руководителям задействовать большее количество детей для участия в творческих конкурсах.

Результаты ГИА

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по профильной математике в сравнении за 3 года (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022г. – 27 баллов)

	2020		2021		2022	
	СОШ №20	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**
Всего выпускников/ сдавали	-	**566/294**	18/15	**547/317**	6	**525/275**
Сдали	-	**224/ 76,2%**	13/86,7%	**256/ 80,8%**	6/85,7%	**204/74,2%**
Средний балл	-	**38,21**	54,7	**44**	53,4*	**41,7**
Максимальный балл по ОУ	-	**84**	82	**88**	76	**84**

*Средний балл по школе (53,4) в 2022 году выше среднего балла по городу (41,7). Второе место в рейтинге ОУ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении за 3 года (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022г. – 24 балла)

	2020		2021		2022	
	СОШ №20	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**
Всего выпускников/ сдавали	-	**566/465**	18/18	**547/544**	19/19	**525/525**
Сдали	-	**458/ 98,5%**	18/100%	**542/ 99,6%**	19/100%	**518/98,7%**
Средний балл	-	**64,55**	67,9	**63,5**	65,42*	**62,3**
Максимальный балл по ОУ	-	**100**	88	**98**	91	**98**

*Средний балл по школе (65,42) в 2022 году выше среднего балла по городу (62,3). Пятое место в рейтинге ОУ.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в сравнении за 3 года (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022г. – 42 балла)

	2020		2021		2022	
	СОШ №20	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**
Всего выпускников/ сдавали	-	**566/226**	18/3	**547/255**	19/8	**525/223**
Сдали	-	**136/ 62%**	3/100%	**171/ 67,1%**	4/50%	**140/62,8%**
Средний балл	-	**46**	62	**49**	44,9	**49,6**
Максимальный балл по ОУ	-	**95**	69	**95**	70	**92**

Результаты ЕГЭ по физике в сравнении за 3 года (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022г. – 36 балла)

	2020		2021		2022	
	СОШ №20	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**
Всего выпускников/ сдавали	-	**566/130**	18/11	**547/144**	19/4	**525/122**
Сдали	-	**122/ 93,85%**	11/ 100%	**133/ 92,4%**	4/100%	**115/94,2%**
Средний балл	-	**47,83**	58,6	**51,8**	50,5*	**50,25**
Максимальный балл по ОУ	-	**91**	95	**97**	60	**91**

*Средний балл по школе (50,5) в 2022 году выше среднего балла по городу (50,25). Шестое место в рейтинге ОУ.

Результаты ЕГЭ по химии в сравнении за 3 года (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022г. – 36 балла)

	2020		2021		2022	
	СОШ №20	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**
Всего выпускников/ сдавали	-	**566/66**	18/3	**547/67**	19/1	**525/53**
Сдали	-	**46/ 69,7%**	1/33,3%	**43/ 64,2%**	1/100%	**31/58,5%**
Средний балл	-	**44,53**	34,7	**45,39**	40	**41,3**
Максимальный балл по ОУ	-	**95**	41	**99**	40	**95**

Результаты ЕГЭ по истории в сравнении за 3 года (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022г. – 32 балла)

	2019		2020		2021	
	СОШ №20	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**
Всего выпускников/ сдавали	-	**566/86**	18/1	**547/85**	19/2	**525/62**
Сдали	-	**68/ 79,1%**	1/100%	**72/ 84,7%**	1/50%	**47/75,8%**
Средний балл	-	**36,94**	36	**45,3**	32,5	**46,54**
Максимальный балл по ОУ	-	**94**	36	**96**	65	**93**

Результаты ЕГЭ по литературе в сравнении за 3 года (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022г. – 32 балла)

	2020		**2021**		**2022**	
	СОШ №20	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**	**СОШ №20**	**Всего по АГО**
Всего выпускников/ сдавали	-	**566/20**	18/1	**547/27**	19/1	**525/30**
Сдали	-	**18/ 90%**	1/100%	**27/ 100%**	1/100%	**25/86,2%**
Средний балл	-	**49,6**	63	**56,6**	77*	**50,47**
Максимальный балл по ОУ	-	**90**	63	**90**	77	**96**

*Средний балл по школе (77) в 2022 году выше среднего балла по городу (50,47). Первое место в рейтинге ОУ.

Результаты ЕГЭ по биологии в сравнении за 3 года (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022г. – 36 балла)

	2020		2021		2022	
	СОШ №20	Всего по АГО	СОШ №20	Всего по АГО	СОШ №20	Всего по АГО
Всего выпускников/ сдавали	-	**566/84**	18/1	**548/91**	19/2	**525/77**
Сдали	-	**65/77,4%**	1/100%	**58/63,7%**	2/100%	**50/64,9%**
Средний балл	-	**47,23**	66,0	**41,5**	38,0	**43,14**
Максимальный балл по ОУ	-	**89**	66	**84**	38,0	**89**

Результаты ЕГЭ по английскому языку в сравнении за 3 года (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2022г. – 22 балла)

	2020		2021		2022	
	СОШ №20	Всего по АГО	СОШ №20	Всего по АГО	СОШ №20	Всего по АГО
Всего выпускников/ сдавали	-	**566/62**	18/2	**548/80**	19/3	**525/78**
Сдали	-	**62/100%**	2/100%	**79/99,0%**	3/100%	**76/97,4%**
Средний балл	-	**55,31**	42,0	**62,6**	73,3*	**66,5**
Максимальный балл по ОУ	-	**93**	62	**93**	85	**97**

*Средний балл по школе (73,3) в 2022 году выше среднего балла по городу (66,5). Четвертое место в рейтинге ОУ.

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по русскому языку (минимальный порог в 2022г. – 32 балла)

Всего участников: 25 чел.	**Макс. первичный балл**	**Отметка**	**%**
Средний первичный балл: 28 **Средняя отметка:** 4	33 – 3 чел	«5» - 15	60%
		«4» - 5	20%
		«3» - 5	20%
Качество: 80% **Успеваемость:** 100%			

Результаты ОГЭ по математике
(минимальный порог в 2022г. – 8 баллов)

<table>
<tr><td>Всего участников: 25 чел.</td><td>Макс. первичный балл</td><td>Отметка</td><td>%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Средний первичный балл: 13

Средняя отметка: 3,28</td><td rowspan="3">24 – 1 чел</td><td>«5» - 1</td><td>4%</td></tr>
<tr><td>«4» - 5</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>«3» - 19</td><td>76%</td></tr>
<tr><td>Качество: 24%
Успеваемость: 100%</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Особенности организации учебного процесса

Реализуемые уровни образования:

Общее образование

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Форма обучения - очная

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование - 4 года
- основное общее образование - 5 лет
- среднее общее образование - 2 года

Режим обучения: 2 смены, продолжительность учебной недели – 5 дней, уроки по 40 мин.

1. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года
2. Окончание учебного года:
   - для 9 класса – 19 мая 2022 года
   - для 11 класса – 25 мая 2022 года
   - для 1-8, 10 классов – 31 мая 2022 года
3. Продолжительность учебного года
   - в 1, 11 классе – 33 недели
   - в 2-4, 5-9 – 34 недели
   - в 8 классе – 35 недель
4. Каникулы:

– осенние: 31.10.22 – 06.11.22 (7 дней);
– зимние: 28.12.22 – 10.01.2023 (14 дней);
– весенние: 27.03.2023 – 02.04.2023 (7 дней).

Дополнительные каникулы в 1-х классах: 11.01.2023 – 05.02.2023 (7 дней).

Уровни образования	Образовательные программы	Классы	Численность обучающихся на момент 20.09.2022	С применением дистанционных технологий	С применением электронных средств обучения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 20 Артемовского городского округа	1-4	179	0	179

	Адаптированные образовательные программы	1-4	4	0	4
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 20 Артемовского городского округа	5-9	179	0	179
	Адаптированные образовательные программы	5-9	3	0	3
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 20 Артемовского городского округа	10-11	39	0	39
	Адаптированные образовательные программы	10-11	0	0	0

Информация о востребованности выпускников 2022 года

Выпускники	Поступили учиться в ВУЗы Приморского края	Поступили учиться в ВУЗы России	Поступили учиться в ВУЗы за рубежом	Поступили в колледжи Приморского края	Поступили в колледжи г. Артема	Работают	Призваны в ряды вооруж. сил РФ	Не устроились
11 класса	7	2	0	10	0	0	0	0
9 класса	0	0	0	3	4	1	0	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 – 2023 учебном году штатная численность работников школы составила 27 человек, в том числе педагогических работников, преподававших в 2022 г. – 20 человек (1 педагог в отпуске по уходу за ребенком). Из них 8 учителей начальной школы и 12 основной и средней школы.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	4	1	1	0	1	13
%	20	5	5	0	5	65

Все педагоги являются штатными сотрудниками школы.

Качественный состав педагогического коллектива МБОУ СОШ № 20 АГО

	2019-2020		**2020-2021**		**2021-2022**	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество учителей	чел.	100%	18	100%	20	100%
В том числе имеют категорию	17	53%	8	44%	15	75%
Из них: высшую	9	6%	1	6%	1	5%
первую	1	47%	7	39%	0	0%
вторую, соответствие занимаемой должности	8	18%	4	22%	14	70%
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации	3	6%	1	6%	1	5%
Награждены значком «Почетный работник образования», «Отличник просвещения»	1	35%	6	33%	6	30%
Награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	6	18%	3	17%	3	15%

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе существует система непрерывного повышения квалификации. Учителя по плану проходят курсовую переподготовку в ГАУ ДПО ПК ИРО;ООО «МИПКИП», г. Липецк; МБУ «Информационно-методический центр «Развитие», г. Находка; АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону.

В 2022 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии со школьным графиком прохождения курсов:

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Сведения о курсовой подготовке (тема/ учреждение / дата/ количество часов)**
1.	Баликовская Октябрина Владимировна	Учитель русского языка, литературы	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч

			«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»/ГАУ ДПО ПК ИРО/20.10.2021-02.11.2021/ 32ч
2.	Безносова Анастасия Олеговна	Учитель начальных классов (молодой специалист)	-
3.	Бельчикова Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Формирование и оценка функциональной грамотности в школе»/ИМЦ «Развитие» г. Находка/24.11.2021-06.12.2021/ 48ч
4.	Бондаренко Ирина Юрьевна	Учитель химии	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»/ГАУ ДПО ПК ИРО/20.10.2021-02.11.2021/ 32ч
5.	Долганова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Современные образовательные технологии в начальной школе»/АО «Академия «Просвещение»/15.07.2021-15.10.2021/114 ч «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам»/ Научная автономная некоммерческая организация «Московский институт профессионального образования»/05.09.2022-20.12.2022/
6.	Донскова Елена Сергеевна	Учитель математики	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч

			«Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования»/ МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка/ 01.12.2020-20.12.2021/ 36 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/14.02.2022-14.03.2022/ 36ч
7.	Жерлова Ольга Евгеньевна	Учитель технологии	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания технологии»/ГАУ ДПО ПК ИРО/15.06.2021-18.06.2021/ 32ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/14.02.2022-14.03.2022/ 36ч
8.	Закревская Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Формирование и оценка функциональной грамотности в школе»/ИМЦ «Развитие» г. Находка/24.11.2021-06.12.2021/ 48ч
9.	Капитонова Татьяна Михайловна	Учитель английского языка	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования»/ МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка/ 18.01.2021-29.01.2021/ 36 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/14.02.2022-14.03.2022/ 36ч
10.	Ковалева Марина Ивановна		«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Практики развития креативности в школе»/ «ИМЦ «Развитие» г.

			Находка/06.12.2021-24.12.2021/ 48ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/12.09.2022-30.09.2022/ 36ч
11.	Кондратенко Наталья Сергеевна	Учитель географии, биологии	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»/ГАУ ДПО ПК ИРО/20.10.2021-02.11.2021/ 32ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/14.02.2022-14.03.2022/ 36ч
12.	Костерина Виктория Владимировна	Учитель русского языка, литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/12.09.2022-30.09.2022/ 36ч
13.	Левенкова Галина Михайловна	Учитель английского языка	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч
14.	Нестеренко Надежда Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/14.02.2022-14.03.2022/ 36ч «Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/17.11.2022-22.12.2022/ 24ч
15.	Носова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ ГАУ

			ДПО ПК ИРО/14.02.2022-14.03.2022/ 36ч
16.	Полянская Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	-
17.	Пономаренко Юлия Сергеевна	Учитель математики	-
18.	Сенкевич Александр Андреевич	Учитель физической культуры	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/14.02.2022-14.03.2022/ 36ч
19.	Терентьева Евгения Ильинична	ЗД УВР	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Практики развития креативности в школе»/ «ИМЦ «Развитие» г. Находка/06.12.2021-24.12.2021/ 48ч Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»/ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»/30.05.2022-04.07.2022/ 36ч
20.	Чуприс Марина Борисовна	Учитель начальных классов	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования»/ МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка/ 18.01.2021-29.01.2021/ 36 ч
21.	Шайдулина Людмила Николаевна	Директор школы	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите ЧС»/ ЧОУ ДПО "УЦ "Академия безопасности", 2021 «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасностей в

			ОО»/ ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования", 2021
22.	Шарифуллина Раиса Нурмухаметовна	Учитель истории, обществознания	«Первая помощь»/ООО «СТБ» г. Иркутск/36 ч «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС»/ООО «МИПКИП/03.06ю2021-08.07.2021/ 36ч «Инновационные теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС» /ООО «МИПКИП»/03.06.2021-08.07.2021/36 ч «Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде»/ ГАУ ДПО ПК ИРО/17.11.2022-22.12.2022/ 24ч

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебниками обучающихся 100% (согласно приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Материально-техническая база

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

Вид права: оперативное управление

2-этажное здание

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 2000 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в нетиповом здании. Проектная наполняемость 360 обучающихся, фактическая- 388. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов - 4

Кабинет информатики - 1

Учебная мастерская - 1

Спортивный зал - 1

Кабинет административного персонала - 3

Прочие помещения:

Учительская комната - 1

Имеется медицинский кабинет

Имеется столовая, число посадочных мест 30, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры- 75:

из них: 51 переносных, 17 – в компьютерном классе, 2 – в учительской, 4 – в административных кабинетах, 1 – в библиотеке.

Проекторы – 12;

Интерактивные доски – 7;

Принтеры – 1;

МФУ – 9;

Видеокамера-9;

Телевизор – 2;

Музыкальный центр – 1;

Сканер – 2.

Доступ в Интернет

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2022 у году произведена опрессовка и промывка системы отопления. Проведен косметический ремонт фасада школы, косметический ремонт всех помещений школы.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ № 20.

Годовой бюджет на 2022 год - 33388,7 тыс. руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Краевой бюджет - 20242,5 тыс. руб.

Местный бюджет - 9107,0 тыс. руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - 292,6 тыс. руб.

Средства во временном распоряжении -88,3тыс. руб.

Федеральный бюджет - 3746,6 тыс. руб.

	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения		
	Назначения 33388,7 тыс.руб.		
	Краевой и местный бюджет	Федеральный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
Заработная плата	16746,8	1438,3	93,4
Налоги на зарплату	5083,9	433,9	28,7
Компенсационные выплаты социального характера	317,0	-	-
Услуги связи	128,1	-	-
Транспортные расходы	0,00	-	-
Коммунальные услуги	1133,5	-	-
Услуги по содержанию имущества	255,5	353,8	11,4
Прочие услуги и расходы	2174,9	2393,7	1,0
Приобретение материальных запасов	1145,9	-	100,4
Приобретение основных средств	952,9	22,2	99,3

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	389 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	180 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	173 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	179 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,42
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	233 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	52 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	36 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человека/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (среднее специальное), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 30%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 5%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	127 человек/ 33%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей деятельности школы

Процедура самообследования позволила проанализировать показатели деятельности школы в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 30 года» на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В Концепции проекта реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, 3 3 духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В соответствии с представленной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание (качество и объективность), здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

Критерии определяющие уровень развития направлений:

- базовый уровень: необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в ОО;
- средний уровень: расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.
- Полный (эталонный) уровень: все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования РФ.

Аудит на соответствие показателей (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)

Уровни	Учитель. Школьная команда	Знание	Воспитание	Профориентация	Творчество	Здоровье	Школьный климат	Образовательная среда
Базовый								
Средний	+			+	+		+	+
Полный		+	+			+		
Подтверждение уровня	Укомплектованность пед. кадрами: 100%. Повышение образовательного уровня пед. работников и административного персонала: в среднем повышение квалификации 2 раза в 3 года каждого работника. Увеличение числа работников	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных общественных организаций (Юнармия, волонтерство, экологический отряд). Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в ШСК. Увеличение количества организованных мероприятий социальной направленности, в том числе экскурсий,	Доля обучающихся, участников онлайн уроков площадки «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Онлайн занятия по финансовой грамотности» и подобных проектов: 28%. Количество программ внеурочной деятельности, расширяющих представление о мире профессий: 2 Количество участников профориентационных	Увеличение количества школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации, в том числе школьный этап ВсОШ. Увеличение количества школьных объединений внеурочной деятельности (школьный хор и т.п.)	Увеличение числа обучающихся и родителей повысивших знания по вопросам здоровья за счет бесед массовых и индивидуальных, размещения информации на официальном сайте. Увеличилась доля обучающихся проинформированных о вреде ПАВ. Ежегодное проведение СПТ с последующим	Увеличение доли обучающихся, участвующих в социальнопсихологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Увеличение доли педагогов, участвующих в реализации антибуллинговой программе. С 2022 г. вакантно место	Улучшение материальных условий (в рамках проекта модернизации) для получений качественных знаний, Созданы сетевые группы на платформе «Сферум» В процессе организация пространства для детских инициатив

	, которым оказали адресное методическое сопровождение. Стабильное число работников, принимающих участие в конкурсах. Снижение числа квалификационных кадров. Увеличение числа работников, вовлеченных в диагностическую деятельность.		походов, мероприятий с включением изучения истории Приморского края. Увеличение количества родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную и социально значимую работу.	мероприятий: 110		анализом результатов. Обеспечение горячим питанием 100% обучающихся начальной школы и отдельных категорий обучающихся основного и среднего общего образования. Увеличилась доля обучающихся и их родителей, использующих спортивную инфраструктуру в зимнее и летнее время. Создан ШСК. Ежегодно организуется работа летнего оздоровительного лагеря (в том числе с тематическими сменами).	педагога-психолога.	

Уровни соответствия показателей
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
2
3
3
2
2
3
2
2
Учитель. Школьная...
Знание
Воспитание
Профориентация
Творчество
Здоровье
Школьный климат
Образовательная...
Полный
Средний
Базовый
Ниже базового

Перспективный план развития МБОУ СОШ №20 на 2023 год на основании результатов соответствия показателей

средний уровень	полный уровень	полный уровень	средний уровень	средний уровень	полный уровень	средний уровень	средний уровень
Учитель. Школьная команда	Знание	Воспитание	Профориентация	Творчество	Здоровье	Школьный климат	Образовательная среда
✓ Продолжить работу по повышению компетенций педагогических сотрудников по направлениям Функциональной грамотности ✓ Продолжить внедрение технологии межпредметного сотрудничества	✓Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС ✓Разработать и утвердить программу по курсу «Вероятность и статистика» в 7, 10 классах ✓Разработать КИМы и критерии их оценивания мониторинга уровня обученности на уровне НОО, ООО, СОО. ✓Скорректировать рекомендации по организации и проведению контрольных,	✓Организовать пространство творческих инициатив ✓Привлечь большее количество обучающихся в детские молодежные объединения (РДШ, «Юнармия»)	✓Школьному ППк усилить работу в части сопровождения выбора профессии обучающимися ✓Привлечь большее количество обучающихся в проект «Билет в будущее ✓Заключить сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами города	✓Активизировать работу школьного хора, школьного театра ✓Продолжить работу по сотрудничеству с организациями творческого направления в части проведения творческих конкурсов, мастер-классов и т.д.	✓Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни для обучающихся и их родителей ✓Увеличить количество участников «Готов к труду и обороне»	✓ Продолжить работу по оснащению комнаты детских инициатив и библиотечно-информационного пространства в рамках проекта модернизации ✓ Продолжить работу по привлечению педагогов, участвующих в реализации антибуллинговой программе. ✓ Продолжить работу по увеличению доли обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании,	✓Завершить проект по модернизации в части трансформируемого пространства образовательного процесса ✓Продолжить работу по созданию сетевых групп на платформе «Сферум» ✓ Приобрести электронные учебники; ✓Продолжить организовывать дополнительные пространства для реализации детских инициатив (библиотечно-информационное пространство, пространство детских инициатив)

	диагностических работ					направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	

Директор школы _____ /Шайдулина Л.Н./