

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
Артемовского городского округа Приморского края

Принято
Педагогическим советом
протокол № 4
от «18» 03. 2024 г.



Утверждаю
Приказ № 11/2-О
от «18» 03. 2024 г.
Директор СОШ №20
Шайдулина Л.Н.

**Программа смены спортивно-трудового лагеря
(кампания-2024)**

Составители:

Начальник лагеря:

Аугустинайтис С.А.

Воспитатели:

Шарифуллина Р.Н.

Программа спортивно-трудового летнего лагеря

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 » Артемовского городского округа
Юридический адрес	г. Артем, ул. Гагарина, 135
Контактный телефон	4-80-96
Директор школы	Шайдулина Людмила Николаевна
Название Программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха
Сроки реализации	01.06.2024-26.07.2024
Форма реализации	летний школьный лагерь труда и отдыха
Участники Программы	обучающиеся от 14 до 17 лет

Информация о лагере

Продолжительность 8 смен по 5 дней

с 01.06.2024 по 26.07.2024 г.

Дети находятся в лагере дневного пребывания с 9.00 до 14.00 часов.

На территории лагеря имеется: универсальная спортивная площадка. тренажерная площадка

Пояснительная записка.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников Школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере. Руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в Лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками Лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы.

Основная цель лагеря дневного пребывания – организация занятости детей, реализация трудового воспитания, улучшение здоровья в период летних каникул.

Основные задачи:

1. Привлечение учащихся на определенный период летнего отдыха;
2. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
3. Организация полноценного отдыха для детей
4. Развитие потенциала каждого ребенка
5. Развитие коллективистских отношений;
6. Выработка навыков здорового образа жизни;
7. Организация досуга учащихся;
8. Формирование и закрепление трудовых навыков.

Этапы реализации Программы.

1) Подготовительный этап.

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2) Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3) Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4) Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;

- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- мероприятия;
- конкурсы;
- беседы.

5.Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Модуль трудового воспитания

Формы работы:

- озеленение территории школы;
- уборка школьной территории;
- уход за овощными и цветочными культурами.

Направления работы

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, спортивные соревнования; Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС) Диагностика антропометрических показателей (вес, рост,) в начале и в конце смены Беседы, экскурсии
Экологическое	работа на пришкольном участке: работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка;
Трудовое	озеленение территории школы; <ul style="list-style-type: none"> • уборка школьной территории; • уход за кустарниками и цветочными культурами.

Традиции лагеря	Оформление уголка Лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение.
-----------------	---

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Трудовое оборудование (лейки, лопаты, грабли, ведра, носилки).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки.)
3. Досуговое оборудование (интерактивная доска, проектор)

Режим дня

- 09.00** Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.
(Встреча детей)
- 09.00-09.15** Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
- 09.15–09.30** Утренняя линейка, переключка, планы на день.
- 09.30-10.00** Завтрак
- 10.00-11.30** «Трудовой десант». Работа в пришкольном участке.
- 11.30-13.00** Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья! Игры.
- 13.00-13.30** Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)
- 13.30-14.00** Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья! Игры

План воспитательной работы

1 смена

1 день Ознакомление с работой, с расписанием дня лагеря. Инструктаж по технике безопасности при занятии спортом, работе на пришкольном участке. Игры на сплочение коллектива	2 день «HELLO»-шка	3 день Работа на пришкольном участке
4 день «Мы часть природы»	5 день «Веселые старты»	

2 смена

1 день Ознакомление с работой, с	2 день Работа на пришкольном	3 день Интеллектуальная игра
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

распорядком дня лагеря. Инструктаж по технике безопасности при занятии спортом, работе на пришкольном участке. «Чистота - залог здоровья»	участке «Веселые старты»	«Брейн- ринг»
4 день «Веселые старты»	5 день Киноссанс	

3 смена

1 день Ознакомление с работой, с распорядком дня лагеря. Инструктаж по технике безопасности при занятии спортом, работе на пришкольном участке. «Перевертыши»	2 день «Мистер Лагерь»	3 день Игры на сплочение коллектива
4 день «Мисс Лагерь»	5 день «Игры Предков»	

4 смена

1 день Ознакомление с работой, с распорядком дня лагеря. Инструктаж по технике безопасности при занятии спортом, работе на пришкольном участке. Игры на сплочение коллектива	2 день «Чистота - залог здоровья»	3 день Концерт «Минута славы»
4 день Работа на пришкольном участке	5 день «Веселые старты»	

5 смена

1 день Ознакомление с работой, с	2 день Работа на пришкольном	3 день «Мы часть природы»
-------------------------------------	---------------------------------	------------------------------

распорядком дня лагеря. Инструктаж по технике безопасности при занятии спортом, работе на пришкольном участке. Игры на сплочение коллектива	участке	
4 день «Чистота - залог здоровья»	5 день «Веселые старты»	

6 смена

1 день Ознакомление с работой, с распорядком дня лагеря. Инструктаж по технике безопасности при занятии спортом, работе на пришкольном участке. Игры на сплочение коллектива	2 день Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	3 день «Веселые старты»
4 день Киносеанс	5 день «Мистер Лагерь»	

7 смена

1 день Ознакомление с работой, с распорядком дня лагеря. Инструктаж по технике безопасности при занятии спортом, работе на пришкольном участке. Игры на сплочение коллектива	2 день «Мисс Лагерь»	3 день «Труд облагораживает»
4 день Киносеанс	5 день «Мистер Лагерь»	

8 смена

1 день Ознакомление с работой, с	2 день	3 день «Мы будущее России»
-------------------------------------	--------	-------------------------------

распорядком дня лагеря. Инструктаж по технике безопасности при занятии спортом, работе на пришкольном участке. Игры на сплочение коллектива	«Чистота - залог здоровья»	Смелость, ловкость, сила
4 день Работа на пришкольном участке	5 день «Веселые старты»	

Содержание мероприятий:

Игра «Сплочение»

«Чистота – залог здоровья» -Развивают такие качества, как: чистоплотность, внимательное отношение к своему здоровью. Правильное отношение к окружающей среде

«Следствие ведут» - Развитие внимания, сообразительности, памяти, ловкости.

Игра «Брейн-ринг» - Развитие интеллектуальных способностей, эрудиции. Умение искать и находить данные из разных источников.

«Веселые старты» - Развитие коллективизма, взаимопомощи, ловкости, быстроты и т.д.

«Киносеанс» - развитие аналитического мышления, умение быть критиком, входить в дискуссию, рефлексировать.

«Игры предков» - Развитие физических качеств данных от природы, испытание себя.

«Перевертыши» - умение быстро мыслить, развитие чувства юмора.

Концерт «Минута славы» - творчески подать свои способности, чувство соревновательности.

«День бантиков» - развитие чувства юмора, творчества, коллективизма.

Содержание и организация воспитательного процесса

Направления	Традиционные дела	Кол-во
духовно-нравственное;	Правила поведения в лагере, игры предков, выставка рисунков, «Мисс лагерь», «Мистер лагерь»,	5
познавательное;	«Брейн-ринг», перевертыши, «Следствие ведут», «Игра по станциям», «Интеллектуальный блиц», выпуск интеллект.-познавательных стенгазет.	8
коммуникативное	«PELLO»-шка, игра «Сплоченис», Что нам стоит дом построить, стенгазеты	5
культурно-эстетическое	Открытие лагеря, закрытие лагеря, киносеанс, «Минута славы», «Съемки фильма в Голливуде»	8

физкультурно-оздоровительнос	«Чистота – залог здоровья», уборка, «Веселые старты», поход в лес, «Тропойю туриста».	5
------------------------------	---	---

Традиционные мероприятия:

Правила поведения в лагере

Включает игры, викторины включающие знания о правилах поведения в лагере. Дети могут придумать в группах свои правила.

«HELLO»-шка

Помогает познакомиться друг с другом, узнать о коллективе больше. Может проходить в форме игры, выпуска газет, анкет и т.д.

Открытие лагеря

Праздник с конкурсами, поздравлениями, с праздничным столом.

«Мистер лагерь»

Заранее подготовленный конкурс на звание стать «Мистер лагерь». Организация и подготовка требует ответственного отношения, преодолению барьера выступления перед публикой. (Сила, ловкость)

«Мисс лагерь»

Заранее подготовленный конкурс на звание стать «Мисс лагерь». Организация и подготовка требует ответственного отношения, преодолению барьера выступления перед публикой. (Ловкость и грация)

Закрытие лагеря

Праздник с конкурсами, поздравлениями, с праздничным столом.

Ожидаемые результаты:

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
5. Формирование навыков трудовой деятельности.
6. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
7. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
8. Формирование у воспитанников культуры поведения и речи.