



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №20»

Л.Н. Шайдулина

/Шайдулина Л. Н./

приказ № 17-О от «15» июня 2018 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»
(5 - 8 классы)
на 2018 – 2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета школы

протокол № от 15 июня 2018 г.

г. Артем

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 2018-2019 учебного года
5 - 8 классы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Артемовского городского округа
ФГОС ООО

План внеурочной деятельности школы на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (Принято Министерством образования и науки Российской Федерации);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 №8-96 «О методических рекомендациях»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеклассическая деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуются следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

В соответствии с ФГОС ООО и письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. №-8-96 «О методических рекомендациях» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2018-2019 учебном году предметная область ОДНКНР будет реализована во внеурочной деятельности: интегрированный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 «А» и 5 «Б» классах – 1 час в неделю.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ

Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности			
		5 классы	6 класс	7 класс	8 класс
дeятельность сообществ и воспитательные мероприятия	ученических	Классные часы. Совет класса.			
		2 часа			
Внеклассная деятельность по предметам	по	Курс ОДНКНР 1 час «Занимательная грамматика» 1 час Математика – это интересно 1 час	«Занимательная физика» 1 час Информатика и ИКТ 1 час	Курс ОДНКНР 1 час Информатика и ИКТ 1 час	Информатика и ИКТ 1 час
организационное обеспечение учебной еженедельно	обеспечение деятельности	Работа с одарёнными учащимися. Проектная деятельность 1 час	Коррекционная работа 1 час	Внеклассная деятельность 1 час	
осуществление поддержки обучающихся	педагогической социализации	2 часа			
обеспечение школьника	благополучия	Спортивные игры 2 часа			
Итого		10 часов	10 часов	10 часов	10 часов