

Результаты работы с молодым специалистом Шалаевой А.О. в 2023-2024 учебном году

Анкета молодого специалиста:

ФИО	Шалаева Анастасия Олеговна
Образование	Среднее профессиональное
Уч. заведение	ГАПОУ НСО Карасукский педагогический колледж
Год окончания	2022
Специальность	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Стаж	Нет
Место работы	МБОУ СОШ № 20
должность	Учитель начальных классов
предмет	Русский язык, математика, литература, окр.мир, технология, физкультура, изо, музыка
Учебная нагрузка	21ч
Классы	1а
Классное руководство	1а
Квалификационная категория	Без категории

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)

2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Формы и методы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			
<p>1. Ознакомилась с обновлениями во ФГОС НОО, внесла коррективы в рабочие программы по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК «Школа России».</p> <p>2. Участвовала в практикуме "Триединая цель урока его конечный результат".</p> <p>3. Посещала уроки с последующим анализом.</p>	<p>1. Изучила план воспитательной работы школы, составила план воспитательной работы класса.</p> <p>2. Организовывала консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>1. Изучила нормативно – правовую базу школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ФОП НОО, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Контроль Заполнения ЭЖ (выполнено)</p> <p>личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. (выполнено)</p>

<p>1.Прошла диагностику профессиональных затруднений молодого специалиста</p> <p>2.Посетила уроки, оказание методической помощи. (19.09.23г – окружающий мир; 26.09.23г – русский язык; 10.10.23г – математика; 17.10.23г. – литературное чтение; 12.05.23г –окружающий мир; 19.12.23.г технология)</p> <p>3.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока». (21.12.23г. русский язык)</p> <p>4.Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями». 14.09.23г</p>	<p>1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями».</p> <p>2. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</p>	<p>1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. (выполнено)</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. (выполнено)</p>
<p>1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». (16.01.24г- окружающий мир)</p> <p>2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности». Совместная разработка</p>	<p>1.Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия» (18.01.24г)</p>	<p>1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» (в конце каждой четверти)</p> <p>2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. (выполнено)</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. (выполнено)</p>

макета портфолио
ученика 1 класса.
(выполнено)

3. Русский язык и
литературное чтение в
УМК «Школа России».
Оказание помощи в
подготовке и
проведении уроков в
соответствии с
требованиями ФГОС.

--	--	--	--	--	--

<p>1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»</p> <p>2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»</p> <p>3.Уроки математики в УМК «Школа России» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1.Тренинг: «Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»</p>	<p>1.Составление аналитических справок.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации. (выполнено)</p>
<p>1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. (выполнено)</p> <p>2.Участие в муниципальном конкурсе «Лучший по профессии-2024» (участник)</p>	<p>1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p> <p>2. Дискуссия 14.03.24г.: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</p>	<p>1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. (выполнено)</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков.</p>	<p>Март</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения Портфолио в СГ</p>

	Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)				
<p>1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.(18.04.24г)</p> <p>2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы(выполнено)</p> <p>3.Анкетирование: Профессиональные затруднения. (выполнено) Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. (выполнено)</p> <p>4.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. (выполнено)</p>			Наставничество, самообразование, посещение уроков.	апрель	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. (выполнено)
<p>1.Подведение итогов работы за год. (на итоговом педагогическом совещании)</p> <p>2. Подготовка характеристики молодого специалиста. (выполнено)</p>	1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. (выполнено)	1. Отчет о результатах наставнической работы. (выполнено)	Наставничество	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) (выполнено)
<p>1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий(выполнено)</p> <p>2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного</p>				Постоянно	

мероприятия(выполнено) 3.Изучение методической литературы по(выполнено)					
--	--	--	--	--	--

<p>образовательным предметам.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ(выполнено)</p> <p>5. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. (выполнено)</p> <p>6. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания(выполнено)</p> <p>7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий(выполнено)</p>					
---	--	--	--	--	--